

## ENSINO DE FÍSICA E ASTRONOMIA

*Prof. Dr. Mauro Sergio Teixeira de Araújo*

*Prof. Dr. Marcos Rincon Voelzke*

A tarefa de editar um número temático para a RENCIMA enfatizando o Ensino de Física e Astronomia é desafiadora e ao mesmo tempo gratificante, na medida em que possibilita a este periódico editado pelos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Cruzeiro do Sul disseminar relevantes resultados provenientes de investigações realizadas por pesquisadores de diferentes Instituições do Brasil.

Os artigos que integram este número contemplam perspectivas formativas diversificadas e sinalizam caminhos promissores para que professores envolvidos com o ensino de conteúdos destas duas áreas de conhecimento possam enfrentar alguns dos desafios que configuram o atual cenário educacional brasileiro.

Nesse sentido, os trabalhos publicados salientam aspectos que vão desde o uso de livros didáticos, produção de textos por estudantes, passando por atividades experimentais e investigativas, utilização de recursos provenientes das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), atividades com jogos, processos de robótica e gamificação, e envolvendo, ainda, contextos de formação inicial de professores e atividades de estágio de docência.

Assim, em seu conjunto, os artigos publicados mostram um amplo leque de temáticas e preocupações de seus autores, professores e estudantes oriundos de instituições públicas e particulares de diferentes regiões do Brasil e que buscam, por meio de suas pesquisas, contribuir para aperfeiçoar os processos de ensino e aprendizagem de conteúdos de Física e Astronomia.

Visamos, deste modo, compartilhar com nossos leitores as opções metodológicas de pesquisa, os encaminhamentos didáticos e os procedimentos de formação de professores propostos pelos autores dos trabalhos publicados, disponibilizando um rico material que pode inspirar os trabalhos de outros pesquisadores ou mesmo iluminar caminhos para que as atividades de professores de Física e Astronomia ocorram amparadas nos recursos, estratégias e teorias educacionais abordadas nos referidos artigos.

Portanto, desejamos com esta Edição Especial da REnCiMa contribuir para o aprimoramento da educação científica efetivada em diferentes níveis de escolaridade e contextos de atuação docente, bem como para o aprimoramento da formação dos professores que atuam no ensino de Física e Astronomia, ampliando opções teóricas e metodológicas que certamente apresentam potencial para expandir os horizontes formativos observados nas salas de aula e de pesquisa nas universidades, favorecendo com que a educação brasileira atinja o patamar que todos almejamos.

Por fim, gostaríamos de tornar público nossos agradecimentos aos diversos autores dos artigos publicados que, juntamente conosco e com os demais membros da equipe de profissionais que atuam na RENCIMA, possibilitaram alcançar pleno êxito nesta empreitada acadêmica.