

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIFERENTES OLHARES

*Profa. Dra. Carmem Lúcia Costa Amaral*

*Profa. Dra. Rita de Cássia Frenedo*

Assumimos editar um número temático sobre Educação Ambiental para a Revista RENCIMA dos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Ensino de Ciências e Matemática – nível de Mestrado e de Doutorado - no momento em que esta perspectiva se consolida na Universidade Cruzeiro do Sul. Trata-se de uma coletânea de resultados de pesquisas, disciplinas, grupos de estudos, dissertações, teses, participações em congressos e publicações, bem como de inúmeras outras atividades, permitindo que o público tenha conhecimento e acesso aos trabalhos produzidos em Educação Ambiental, apresentando diferentes abordagens filosóficas, políticas e pedagógicas.

Para participar desse número convidamos colegas que apresentaram seus frutos de pesquisas no I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIFERENTES OLHARES, realizado em novembro de 2019 na cidade de São Paulo/SP. Participam também pesquisadores cujos trabalhos envolviam questões ambientais e estavam em processo de avaliação na REnCiMa. O nosso objetivo é tornar público esses produtos, mas também e principalmente ampliá-los e compartilhá-los com os nossos outros inúmeros interlocutores no Brasil e no exterior. Promoveram-se debates, sendo elencadas experiências acadêmicas em nível local, regional e nacional, buscando contribuir com a difusão de ideias e trabalhos que buscaram, e buscarão, a construção de uma sociedade mais sustentável.

Os textos publicados nesta Edição Especial da Revista REnCiMa são de autoria de pesquisadores docentes de universidades públicas e privadas de várias regiões do país e estudantes de graduação e pós-graduação dessas universidades que estão desenvolvendo ações para a sensibilização de outros estudantes quanto às questões ambientais.

Espera-se que esta Edição Especial da REnCiMa contribua com o fortalecimento da compreensão teórica, conceitual e metodológica inerente à temática da Educação Ambiental, sob diferentes olhares dos diferentes profissionais. Trazemos ao espaço público, através de nossa revista, profissionais com vários anos de experiência, juntamente com jovens educadores ambientais; nestes depositamos a confiança de que darão continuidade e ampliarão a perspectiva educacional que com muita dificuldade foi encontrando o seu lugar nas universidades. Cumpre registrar nossa gratidão a todos eles e elas que responderam prontamente ao nosso convite.