

# LETRAMENTOS DIGITAIS DOCENTES: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.

**Lucy Mirian Campos Tavares Nascimento**

Universidade Cruzeiro do Sul / [lucycmb@gmail.com](mailto:lucycmb@gmail.com)

**Orientador(a): Rita de Cássia Frenedo**

Universidade Cruzeiro do Sul / [ritafrenedo@yahoo.com.br](mailto:ritafrenedo@yahoo.com.br)

**Coorientador: Juliano Schimiguel**

Universidade Cruzeiro do Sul / [schimiguel@gmail.com](mailto:schimiguel@gmail.com)

**Resumo:** A sociedade contemporânea, marcada pela dinamicidade das TIC, acaba por exigir a formação de professores capazes de preparar cidadãos letrados digitalmente, autônomos, capacitados a trabalhar colaborativamente e a aprenderem ao longo da vida. Nesse propósito, esta pesquisa-ação, considerou três eixos investigativos: os PPC das licenciaturas em CB dos IFs do Centro-Oeste, os professores formadores que nelas atuam e a formação realizada no âmbito da disciplina de ETIC do IFG-Formosa. O intuito foi propor e avaliar uma abordagem metodológica para inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), visando aos Letramentos Digitais (LD) de futuros professores de Ciências e Biologia (CB). A análise considerou os Projetos Pedagógicos dos Cursos de licenciaturas em CB dos IFs do Centro-Oeste, os questionários dos docentes, e dos licenciandos da disciplina de ETIC, seus portfólios digitais e os registros produzidos durante o semestre. Os resultados apontaram que quatro dos sete campi possuem disciplinas voltadas ao uso pedagógico das TIC, mas praticamente sem se articularem às demais. A maioria dos formadores não incorpora as TIC no ensino, com exceção do uso de projetores empregado para exibir conteúdo, não usam o tablet educacional recebido, pouco usam o laboratório de informática e pesquisas sobre o uso das TIC são praticamente inexistentes. A disciplina de ETIC colaborou para os LDD, mas em diferentes níveis, sendo afetada pelo conhecimento tecnológico dos licenciados, percepções sobre as TIC e por aspectos atitudinais, como autonomia. Estimulou o debate sobre o uso pedagógico das TIC e a divulgação científica. Indica-se a promoção de cursos voltados ao uso pedagógico das TIC tanto para os licenciandos, quanto para os professores formadores e a inserção de disciplinas com currículos que contemplem os LDD.

**Palavras-chave:** Letramento digital, Formação de professores de ciências e biologia, Tecnologias da informação e Comunicação, TPACK.