

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (NDC&T) E CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)

Rosiane Resende Leite

Universidade Cruzeiro do Sul / rosianeresende@deii.cefetmg.br

Orientador: MARIA DELOURDES MACIEL

Universidade Cruzeiro do Sul / delourdes.maciel@gmail.com

Resumo

A tese resultou de uma pesquisa do tipo intervenção desenvolvida com cinco professores de Biologia da rede de ensino público estadual da Cidade de Belo Horizonte/MG, a partir de um curso de formação (extensão) continuada ofertado pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Investigou-se as seguintes questões: que mudanças de atitudes em relação a questões de Natureza da Ciência e da Tecnologia (NdC&T) e Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) podem ser identificadas nos professores, após a realização de um curso de formação continuada com esse enfoque e qual o impacto das mesmas sobre a prática educativa desses docentes? O objetivo da pesquisa foi possibilitar que, a partir de um curso de formação continuada sobre NdC&T/CTS, os docentes participantes da pesquisa compreendessem melhor o significado de NdC&T; como funciona a C&T no mundo atual; quais as relações entre CTS e destas com a Alfabetização Científica para todos os cidadãos. Para a coleta aplicou-se o *Cuestionario de Opiniones sobre la Ciencia, la Tecnologia Y la Sociedad* (COCTS) - pré-teste e pós-teste, além dos dados obtidos num diário de bordo do pesquisador, durante a realização de um curso de extensão ofertado aos professores. Os resultados apontaram que a formação realizada a partir desta intervenção (projeto de extensão) promoveu processos reflexivos nos professores participantes o que levou a mudanças de concepções dos docentes em relação à NdC&T/CTS; sensibilizando-os para a pertinência e necessidade de promoverem um ensino de Biologia com enfoque NdC&T/CTS. Proporcionou a compreensão da orientação CTS no currículo, o que pode vir a favorecer a melhoria da educação.

Palavras-chave: Educação científica, CTS, NdC&T, Ensino de biologia.