

AFETIVIDADE NO ENSINO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS EM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Octavio Cavalari Júnior

Universidade Cruzeiro do Sul / cavalarioc@gmail.com

Orientador: Juliano Schimiguel

Universidade Cruzeiro do Sul / schimiguel@gmail.com

Resumo

A educação a distância é uma realidade no que tange aos métodos de ensino. O presente estudo faz o levantamento histórico da evolução do ensino nessa modalidade no panorama mundial e brasileiro e analisa as interações entre a afetividade e o aprendizado em disciplinas que envolvam métodos quantitativos. O objetivo geral do trabalho é compreender em que medida a afetividade, envolvida na relação professor/tutor e estudante, contribui para uma aprendizagem efetiva em ambiente virtual no curso de especialização em Gestão. O estudo foi norteado identificando a forma como o professor trabalha com o conteúdo da disciplina, oferecida em ambiente virtual, e como se estabelecem os vínculos afetivos com os estudantes, além disso, avaliando a compreensão dos estudantes acerca do conteúdo trabalhado e o seu envolvimento afetivo com a forma de trabalho do professor. A proposta foi compreender os ganhos com afetividade ligada à modalidade EaD, quanto a disciplinas que envolvam métodos quantitativos e, por fim, propor uma metodologia para se trabalhar essas em cursos de gestão na modalidade EaD. A pesquisa de campo foi realizada no período de maio de 2010 a dezembro de 2011, tomando por base a disciplina de Gestão Logística e, de forma qualitativa e quantitativa, através de levantamento bibliográfico, análise documental e entrevistas coletivas, via web conferência, com os alunos das 25 (vinte e cinco) turmas de diferentes cidades do Estado do Espírito Santo, do curso de Gestão Pública Municipal, um projeto do PNAP/CAPES, em parceria com o Instituto Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo, para entender as relações de afetividade presentes na metodologia EaD e o aprendizado no curso ofertado. O resultado do estudo nos inclina a entender que, apesar de empregar tecnologias atuais que visavam ao aprendizado nessa modalidade, os dados obtidos ressaltam a importância do diálogo e da afetividade nas relações entre instituição e alunos. A pesquisa apresentada traz indicadores que podem ser utilizados para facilitar a aprendizagem através da afetividade em disciplinas que envolvam métodos quantitativos na modalidade a distância

Palavras-chave: Afetividade, Métodos Quantitativos, Aprendizado, Educação a Distância.