

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: TRABALHANDO JOGOS EDUCATIVOS E MÚSICA.

Nome

Tamiris Alves Meira

Orientadora

Rosemary Aparecida Santiago

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

A Educação de Jovens e Adultos-EJA vem por muitos séculos se mostrando necessária, porém o Poder Público não dá a devida atenção a esta modalidade, tornando-se desta maneira um grande desafio a ser vencido, e juntamente com este desafio encontramos outro que é a Educação Inclusiva de alunos com Necessidades Educacionais Especiais-NEE. A política global separa e isola essas pessoas com o surgimento de instituições especiais e asilos, e após enfrentar diversos obstáculos e sofrer uma extrema exclusão da sociedade surge a Educação Inclusiva. Portanto, a educação na atualidade tem como desafio inserir essas pessoas no processo educacional regular, proporcionando um ensino de qualidade através de uma metodologia adequada.

Objetivo

Por meio deste estudo buscamos conhecer o perfil e dificuldades desse público, elaborando propostas alternativas para intervir no processo de aprendizagem com o intuito de facilitá-lo.

Metodologia

Estamos realizando um estudo baseado em abordagens qualitativas, que tem como fonte direta de dados o ambiente natural e como principal instrumento o pesquisador, sendo realizados procedimentos como pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo e entrevistas.

Resultados

As referências demonstram que, no contexto escolar, os jogos educativos e a música tem como finalidade ampliar e facilitar a aprendizagem do educando, estimulando a memória, inteligência, raciocínio, criatividade, percepção, etc. Por não apresentarem pressões e cobranças de resultados, auxiliam na desinibição, socialização, comunicação e no processo de inclusão de indivíduos com NEE. Ainda, é possível concluir que os jogos educativos e a música são ricas atividades educacionais que devem ser exploradas dentro das salas de aula.

Bibliografia

- ALMEIDA, P. N. de. Educação Lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. 11ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- BARBOSA, D. Manual de pesquisa: Metodologia de estudos e elaboração de monografia. 2ª ed. São Paulo: Expressão e arte editora, 2010.
- BRASIL, MEC. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Secretaria de educação especial, MEC; SEESP, 2001. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf>> Acesso em 21 de abril. 2012.
- CORREIA, L. de M. Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares. Portugal: Porto editora, 1999.
- LOURO, V. dos S.; ALONSO, L. G.; ANDRADE, A. F. de. Educação musical e deficiência: propostas pedagógicas. São José dos Campos, SP: Ed. do autor, 2006.
- LUDKE, M. e ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 6ª reimpressão. São Paulo: Editora pedagógica e universitária Ltda, 2001.
- MACHADO, M. M. Em aberto: Educação de jovens e adultos. Brasília: Inep/MEC, 2009.
- SANTOS, S. M. P. dos. Brinquedoteca: sucata vira brinquedo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.