

A LEITURA E SEUS BENEFÍCIOS

Nome

Kelly Fernanda M. dos Santos
Almeida

Orientadora

Rosane Acioli Ramos Flamínio

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Um dos aspectos fundamentais para a alfabetização é a leitura feita pelo professor. Ela disponibiliza direta e indiretamente ferramentas para o desenvolvimento infantil, e pode ser capaz de inculcar o hábito da leitura em todas as fases da vida.

Objetivo

Enriquecimento do vocabulário infantil, pela proposição de diferentes gêneros literários; influência por meio da leitura, no processo de autonomia e do comportamento leitor.

Metodologia

Disponibilizar ao aluno a liberdade de expressão e de manuseio dos livros e principalmente ser ouvinte dos seus questionamentos de seus pré-conhecimentos sobre aqueles títulos, dando-lhes a oportunidade de expor suas experiências mediante a proposta de leitura por meio de rodas de conversa. Desenvolver um trabalho que envolva diversos gêneros literários e autores famosos, curiosos e cômicos, para assim trazer ainda mais a identificação de quais aspectos de histórias ou poemas os atrai.

Resultados

As características que edificam este projeto são sem dúvida a capacidade de desempenhar de maneira atrativa e lúdica, esse percurso, já que a Rede Municipal disponibiliza amplo material de leitura. Foram propostos diferentes níveis e diferentes linguagens para oferecer um leque de opções característico da diversidade da literatura infantil, que propõe o desenvolvimento da interpretação e do comportamento leitor, levando a leitura a ser um hábito cotidiano na educação e na vida social.

Bibliografia

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.
SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**, Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo.
LERNER, Délia. **O real, o possível e o necessário**. Porto Alegre. Artmed.2002