

A LEITURA DIÁRIA FEITA PELO PROFESSOR EM VOZ ALTA

Nome

Karine Lobato

Orientadora

Márcia Barbosa de Oliveira

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

A *leitura diária feita pelo professor* é importante para ampliar o repertório cultural, aumentar a familiaridade com a língua, desenvolver o comportamento leitor e colaborar no processo formal da alfabetização. A Literatura Infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. Como educadores, precisamos ter cuidado para que esses momentos não venham a se tornar enfadonhos e sem interesse para as crianças. Ler significa não só ver as letras do alfabeto e juntá-las em palavras, mas também estudar a escrita, decifrar e interpretar, reconhecendo os sentidos contidos. Para isso, é essencial o trabalho com diversos gêneros textuais que contribui para a construção do entendimento.

Objetivo

Mostrar que a *leitura feita pelo professor em voz alta* é importante para o desenvolvimento da capacidade linguística, da ampliação de vocabulário, para desenvolvimento da imaginação e da compreensão de textos. Acima de tudo, para o aprendizado da apreciação de textos literários e da capacidade de ouvir o outro.

Metodologia

A professora leu o título da história para antecipar o conteúdo e mostrou somente a capa do livro. Com cada aluno sentado em seu lugar e a sala em silêncio, a leitura foi iniciada, em voz alta e com entusiasmo pela professora que contava cada detalhe com voz de suspense. Algumas pausas foram necessárias para que manifestassem suas hipóteses sobre a sequência da história. Ao final, foi feita uma roda de conversa sobre o que eles haviam entendido. Quando o debate terminou, a professora mostrou as ilustrações do livro.

Resultados

Tenho observado na sala de aula que algumas crianças falam palavras "difíceis" e que isso se deve à leitura feita pela professora. Essa prática motiva os alunos para futuras leituras e é um recurso para a formação de leitores proficientes, de pessoas conscientes, criativas que possam compreender e analisar a sociedade em que vivem.

Bibliografia

A leitura feita pelo professor deve ser constante na alfabetização. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/alfabetizacao-inicial/pequenos-leitores-431328.shtml>.

Acesso: 14 set. 2012

Leitura em sala de aula. Disponível em: <http://biblioteca.planejamento.gov.br/biblioteca-tematica-1/textos/educacao-cultura/texto-34-2013-leitura-em-sala-de-aula.pdf>. Acesso: 17 set. 2012

São PAULO. **Projeto Toda Força ao 1º ano: Guia para o planejamento do professor alfabetizador.** – Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental - Ciclo I – VOLUME I / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME/ DOT, 2006.