

UM ESTUDO SOBRE SISTEMAS DE ENSINO À DISTÂNCIA USANDO DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO APOIO AO USO DA TV DIGITAL

Nome

Adriano Aparecido De Oliveira

Orientador

Juliano Schimiguel

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Na sociedade contemporânea evidencia-se uma tecnologia que tem avançando cada vez mais é a telefonia móvel, com dispositivos cada vez mais poderosos – os aparelhos celulares - embora relativamente pequenos, aliados à capacidade de transmissão de dados, além de voz, dão-lhes capacidade de processamento maior que a de alguns microcomputadores. Com a popularização da internet, usada atualmente a partir de dispositivos móveis, novas possibilidades para o ensino estão emergindo. Tem-se desenvolvido novas estratégias voltadas para o ensino, a partir dos ambientes de ensino a distância Moodle ou BlackBoard, entre outros, usados por muitas instituições, públicas e privadas, para ministrar cursos. Essa tecnologia, em conjunto com a TV Digital, pode proporcionar uma interatividade ainda maior no ensino, visto que atualmente qualquer aparelho celular dispõe de meios, mesmo que elementares, de se conectar à rede mundial de computadores, a internet.

Objetivo

Este trabalho, dando continuidade ao já em curso, tem a intenção de estudar e investigar o desenvolvimento de objetos de aprendizagem voltados ao ensino da matemática, utilizando-se de dispositivos móveis. Este trabalho se propõe, mais especificamente, a estudar o m-learning – o mobile learning – como forma complementar e reforçar o conteúdo disponibilizado em programas de TV Digital.

Metodologia

Para o desenvolvimento desta pesquisa, além da revisão bibliográfica, serão utilizadas ferramentas para a construção e teste de aplicativos para dispositivos móveis, como o Eclipse e MoSync.

Resultados

Espera-se como possíveis resultados do trabalho contribuições para o aperfeiçoamento do ensino de Matemática, de forma a tornar a aquisição do conhecimento matemático mais atrativo e agradável ao estudante de qualquer nível de ensino a fim de amenizar os preconceitos apresentados em relação ao estudo da ciência matemática, quando grande parcela da população estudantil o considera difícil e incompreensível.

Bibliografia

TAROUCO, L. M. R.; FABRE, M-C. J. M.; KONRATH, M. L. P.; GRANDO, A. R. Objetos de Aprendizagem para M-Learning. Disponível em: http://objetosaprendizagem.no.sapo.pt/pdf/objetosdeaprendizagem_sucesu.pdf Acesso em: 04maio2012.