

A ALFABETIZAÇÃO COM LETRAS MÓVEIS

Nome

Edileusa de Oliveira Ferreira

Orientadora

Márcia Barbosa de Oliveira

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

O desenvolvimento deste trabalho visa à utilização das letras móveis, facilitando a compreensão do aluno quanto à seleção e ao emprego das letras, pelo manuseio do alfabeto. Assim, de forma lúdica, ele poderá perceber como as palavras se diferenciam na escrita e, ainda que com erros, a criança pode identificar uma nova palavra.

Objetivo

Facilitar a alfabetização inicial; diminuir os riscos nas tentativas de escrita dos silábicos alfabéticos e corrigir com mais rapidez e menos esforços quando erram; favorecer a reflexão sobre a escrita: que letras usar, quantas, em que ordem; estimular a cooperação entre os colegas – os mais adiantados ajudam os que têm dificuldade.

Metodologia

A metodologia usada foi desenvolvida por pesquisas bibliográficas e por meio de experiências vivenciadas na Rede Municipal, com alunos que estão com dificuldades de aprendizagem tanto na escrita como na leitura.

Resultados

Com esse método, constatei que as crianças obtiveram um avanço tanto na leitura como na escrita e com essa prática evoluíram, saindo da hipótese pré-silábica para a silábica, alcançando o objetivo.

Bibliografia

Brasil. **Programa de formação de professores alfabetizadores.** (PROFA). Brasília: SEF/MEC, 2001.
São Paulo (SP) Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador** – orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo: SME/DOT, 2006.