

EFEITO DE INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR E CRESCIMENTO SOMÁTICO DE CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Nome

Marlon Magnon Valdevino Leite

Orientador

José Angelo Barela

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Habilidades motoras fundamentais são adquiridas naturalmente, porém o refinamento das mesmas ocorre a partir de prática estruturada e informação apropriada fornecida pelo professor de Educação Física. Ainda, algumas habilidades podem ser mais influenciadas do que outras no processo de refinamento. Apesar de consenso, tais sugestões necessitam ser examinadas e comprovadas empiricamente.

Objetivo

O objetivo deste estudo é verificar o nível e os efeitos de aulas de Educação Física, ao longo dos primeiros anos do Ensino Fundamental I, no desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais.

Metodologia

Trinta e cinco crianças, que tiveram aulas de Educação Física no Ensino Elementar, e 34 crianças, que não tiveram aulas de Educação Física no Ensino Elementar, foram filmadas realizando as habilidades que compõem o sub-teste locomotor e o sub-teste controle de objetos do TGMD-2 (Test of Gross Motor Development – Segunda edição)(Ulrich, 1995). As habilidades de ambos os sub-testes foram analisadas por 4 avaliadores, devidamente treinados, para obtenção dos valores brutos e idade motora equivalente, de acordo com os parâmetros de desempenho e parâmetros normativos do TGMD-2. Comparação entre os grupos de crianças foi realizada utilizando análise de variância e, quando apropriado, testes post hoc de Tukey.

Resultados

Os resultados do presente estudo indicaram que crianças que tiveram aula de Educação Física no ensino elementar apresentaram valores brutos maiores e idade motora equivalente mais elevada do que as crianças que não tiveram aulas de Educação Física no ensino elementar para as habilidades do sub-teste locomotor e do sub-teste controle de objeto. Testes post hoc indicaram que nem todas as habilidades foram influenciadas pelas aulas de Educação Física no ensino elementar.

Bibliografia

Ulrich, D.A. (2000). Test of gross motor development – 2. Austin, TX: PRO-ED.