

UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR DE JOVENS E ADULTOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS.

Nome

Aline Nunes De Oliveira

Orientadora

Rosemary Aparecida Santiago

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Atualmente, no Programa de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), atendemos uma grande demanda de jovens e adultos com Necessidades Educativas Especiais (NEE). O programa tem estudado possibilidades de ações educativas com vistas a fazer adaptações por meio de uma pedagogia diferenciada. Busca-se aflorar as competências desses jovens e adultos alcançando sua capacidade crítica, autonomia e a escolarização básica, tornando plena a sua inclusão social.

Objetivo

Realizar um levantamento das políticas públicas de EJA e de Inclusão Escolar dirigidas a jovens e adultos com NEE. Investigar as alternativas encontradas pelas famílias dos jovens e adultos com NEE para a inclusão escolar. Estudar as contribuições que o PROEJA pode oferecer aos alfabetizando com NEE. Identificar e analisar os principais fatores da evasão das pessoas com NEE da escola regular e as formas de inclusão adotadas.

Metodologia

Escolhemos uma abordagem qualitativa, utilizando o estudo de caso. Realizaremos um levantamento bibliográfico e uma busca por instrumentos pedagógicos diferenciados. Há previsto um momento de intervenção por meio da aplicação de um plano que visa a introduzir nas aulas conteúdos sobre a história da educação no Brasil.

Resultados

Diante das leituras e análise dos documentos inferimos que a EJA, juntamente com a Educação Especial, vem ganhando espaço nas discussões educacionais. Destacamos que nesse processo de busca da institucionalização da EJA e inclusão de pessoas com NEE ainda nos deparamos com: práticas segregacionistas, despreparo do professor e descompromisso por parte das instituições escolares. Mas, com certeza, podemos afirmar que há sim um reconhecimento dessas modalidades e sua valorização para a constituição de um país democrático.

Bibliografia

- CHIZZOTTI, Antonio, Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis, RJ, Vozes, 2006.
- FREIRE, Paulo, Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. Ed. Paz e Terra, São Paulo, 2011.
- HADDAD, Sergio e DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos, Revista Brasileira de Educação. Mai/Jun/Jul/Ago 2000 nº 14.
- MAZZOTTA, Marcos J. S, Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas. Ed Cortez, 3º edição, São Paulo, 2001.