

O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Nome

Irianne Piassi Castro

Orientador

Rômulo Pereira Nascimento

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Trata de um estudo sobre o uso de histórias em quadrinhos como recurso didático e sua importância como aliado do professor no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivo

Os objetivos deste projeto são: 1 - Verificar quanto o uso de histórias em quadrinhos, de forma adequada, pode influenciar na melhor leitura e compreensão de texto, livros didáticos e a comunicação da criança; 2 - Verificar a existência e a utilização de histórias em quadrinhos nas escolas.

Metodologia

1 - Levantamento bibliográfico buscando produção acadêmica e científica sobre o uso das histórias em quadrinhos como recurso didático; 2 – Seleção de uma escola para levantamento de dados empíricos sobre o tema; 3 – preparo de atividades para serem desenvolvidas em uma das turmas regulares. No ensino fundamental terão prioridade alunos com mau desempenho na leitura e escrita. Algumas das atividades consistirão na leitura de uma determinada história seguida de elaboração de um texto baseado no que entendeu da história e leitura para os outros colegas. Será desenvolvida uma atividade onde as crianças aprenderão sobre o que é e como funciona, onde cada uma confeccionará sua própria história em quadrinhos. Será realizada uma roda de conversa sobre a experiência de cada um seguida de uma elaboração de uma síntese das idéias a respeito do tema.

Resultados

A pesquisa está em andamento. Apresentaremos os resultados mediante a elaboração de relatórios diários para observar possíveis mudanças na escrita, leitura e comportamento, junto ao professor responsável da sala. E no final do estudo, de aproximadamente 02 meses elaboraremos um relatório da experiência contada pelos alunos participantes e do professor. Os dados empíricos serão confrontados com os da literatura coletados por ocasião do estudo da bibliografia levantada.

Bibliografia

Lei 9.394, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20/12/1996.

RAMA, Angela; VERGUEIRO, Waldomiro (orgs.) Como usar histórias em quadrinhos na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.

TODOROV, Tzvetan. A Literatura Em Perigo. São Paulo: Difel 2009

VERGUEIRO, W. C. S. ; RAMA, Angela . A linguagem dos quadrinhos: uma alfabetização necessária. In: Waldomiro Vergueiro. (Org.).