

ROTINA DE LEITURA FEITA PELO PROFESSOR

Nome

Márcia Regina Silva Ribeiro Coelho

Orientadora

Eliana Ribas Pantoja

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Vemos no Guia de Planejamento que o projeto Ler e Escrever no Ciclo II prevê que os professores de todas as áreas abordem as práticas de leitura e escrita, comprometendo-se com um melhor desempenho de seus alunos na produção de textos e na compreensão do que leem. Em função disso, vemos que na alfabetização a leitura diária faz parte desse processo aprendizagem.

Objetivo

Observar como a rotina de leitura feita pelo professor contribui para o conhecimento sobre os gêneros literários e também cria atitudes e valores relacionados ao comportamento leitor.

Metodologia

A atividade de leitura é realizada pelo professor em sala de aula, com uma história escolhida por ele para ser lida de forma encantadora e lúdica. O professor prepara-se para a leitura e utiliza diferentes entonações, conforme cada texto solicita. Na sequência, procura fazer um resgate de como os personagens se comportam, faz a demonstração do cenário onde vivem os personagens e leva os alunos a imaginar os acontecimentos pelas figuras e pela leitura.

Resultados

Lerner (2002) afirma que “o necessário é preservar na escola o sentido que a leitura e a escrita têm como práticas sociais, para conseguir que os alunos se apropriem delas possibilitando que se incorporem à comunidade de leitores e escritores, a fim de que consigam ser cidadãos da cultura escrita”. Assim, a pesquisa permitiu constatar que o contato diário com a leitura efetivamente promove o desenvolvimento intelectual e contribui para a construção de leitores que não mais deslizam pelas linhas sem saberem o que leem, mas que são capazes de compreender o texto.

Bibliografia

LERNER, Délia. **Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmed, 2002. São Paulo (SP). **Projeto Toda Força ao 1º ano: Guia para o planejamento do professor alfabetizador**. – Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental - Ciclo I – VOLUME II / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME/ DOT, 2006.