

PRODUÇÃO ORAL COM DESTINO ESCRITO

Nome

Joice Batista Ferreira

Orientadora

Rosane Acioli Ramos Flamínio

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Proporcionar a produção oral da reescrita de contos de fadas, tendo o professor como escriba, ampliando a linguagem oral dos alunos, é um recurso importante no processo de alfabetização. Com esse tipo de atividade, o aluno redige textos antes mesmo que escreva e ainda nessa fase toma conhecimento das diferenças entre língua oral e língua escrita.

Objetivo

Desenvolver a produção de texto em linguagem escrita por meio do ditado para o professor e ampliar a linguagem oral, o vocabulário e a estrutura de frases dos alunos.

Metodologia

Para a realização dessa atividade a professora utilizou o conto Chapeuzinho Vermelho. Os alunos iniciaram a produção e a professora registrou com exatidão os episódios ditados pelos alunos. Em alguns momentos ela ajudou a recuperar a história, fazendo algumas perguntas como: *Qual o caminho que o lobo fez para chegar à casa da vovó antes de Chapeuzinho?* E outras perguntas como essa. Nesse percurso, a professora leu juntamente com os alunos os trechos já ditados e repetiu a leitura até o término da reescrita do conto.

Resultados

É notório que tal atividade auxiliou os alunos na produção de textos e frases, ampliando seu vocabulário e levando-os à constatação das diferenças entre a língua oral e a língua escrita. As informações obtidas durante as atividades permitiram que os alunos prestassem mais atenção na leitura feita pelo professor ou pelo próprio aluno.

Bibliografia

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.

SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**, Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo