

## **LEITURA FEITA PELO PROFESSOR**

### **Nome**

Kamira Sillos Nicolau

### **Orientadora**

Rosane Acioli Ramos Flamínio

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

A leitura feita pelo professor é uma grande oportunidade de construir o conhecimento do aluno, pois, é feita respeitando as regras da Língua Portuguesa, ajudando o aluno a entender o texto com mais clareza.

### **Objetivo**

Construir o conhecimento do aluno, abrir um leque de conhecimento para que o aluno aumente seu vocabulário entendendo seu significado. Contribuir para que desde cedo o aluno se torne um leitor e ouvinte crítico.

### **Metodologia**

Vários temas de leitura feitos pelo professor fazendo desenvolver o senso crítico dos alunos. Por isso a leitura de textos com perspectivas diferentes tais como: jornal, poesia, música etc.

### **Resultados**

Nessa pesquisa ficou constatado que a criança que entende o que lê e o que escreve desenvolve o prazer que todos deveriam ter desde cedo com relação ao aprendizado, torna-se bom entendedor das letras tendo sempre base para suas críticas.

### **Bibliografia**

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.  
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.  
SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**, Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME / DOT, 2006.