

## **LEITURA DE CONTOS REALIZADA PELO PROFESSOR**

### **Nome**

Zenice Vieira de Jesus Neves

### **Orientadora**

Márcia Barbosa de Oliveira

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

Segundo o Guia de Planejamento para o Professor Alfabetizador, vol. I, “para aprender a ler e para aprender a gostar de ler, é fundamental que a experiência dos alunos com os livros e com a leitura seja bem planejada desde o início”. Sugerimos a leitura de contos tradicionais para que a turma possa começar a construir um repertório comum de histórias e personagens.

### **Objetivo**

Trabalhar a leitura de contos e fazer com que as crianças conheçam, interajam e sintam prazer neste processo, participando ativamente no processo de contar a história.

### **Metodologia**

Mudar o jeito de contar história em sala de aula em que haja a participação dos alunos e não só do professor. Antes de iniciar a leitura, mostrar o livro, passar algumas informações a respeito desse livro, do autor, do conto e deixar que eles peguem, olhem e tenham contato com o objeto livro. Falar sobre o que será lido, criando expectativa. Contar a história mostrando as figuras, dando ênfase e criando suspense. Interrompendo a leitura, fazendo perguntas para saber se eles estão realmente entendendo o que está sendo lido e ao mesmo tempo questionando sobre o que virá a seguir, fazendo-os participar do processo da leitura do conto, procurando despertar interesse e gosto por leitura, favorecendo a que eles não se dispersem.

### **Resultados**

Após a leitura feita pelo professor os alunos podem ler automaticamente, ainda que não saibam ler de forma convencional. Onde há participação ativa, troca de informações, conclusões, opiniões e avaliações, há leitura e aprendizagem.

### **Bibliografia**

São Paulo ( SP ) Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda Força ao 1º ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador – orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo: SME/DOT, 2006. Vol. I

São Paulo ( SP ) Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda Força ao 1º ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador – orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo: SME/DOT, 2006. Vol. II