

## **INCENTIVANDO A LEITURA**

### **Nome**

Sueli Aparecida S. S. Figueira

### **Orientadora**

Rosane Acioli Ramos Flamínio

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

“A leitura é uma fonte inesgotável de prazer, mas por incrível que pareça, a quase totalidade não sente esta sede.” (Emilia Ferreiro). Por meio da leitura em sala de aula, pode-se levar os alunos a desenvolver o interesse por esse tipo de atividade como consequência a imaginação, visto que as histórias contadas permitem viajar por locais inimagináveis, aumentar a criatividade e facilitar o processo de leitura e de escrita. Portanto, é papel da escola estimular tal hábito.

### **Objetivo**

Entreter; aumentar o repertório cultural, desenvolver a habilidade de ouvir, estimular a imaginação, a criatividade e habilitar à leitura e à escrita.

### **Metodologia**

A cada dia será lido um livro de história, procurando variar os estilos e autores a fim de que os alunos possam ter acesso a diversos gêneros. Antes da leitura, aguçar-lhes a curiosidade, mostrando a capa, a contracapa, a biografia do autor. Após a leitura, pode-se fazer o diálogo sobre o que foi compreendido, seguido de reescrita ou de ilustração da história.

### **Resultados**

A leitura é um excelente recurso, pois, além de prazerosa, nos traz uma infinidade de conhecimentos necessários ao processo de ensino-aprendizagem. Por isso é importante a cada dia ler um bom livro, previamente escolhido para explorarmos o potencial da obra ao nível dos alunos em processo de alfabetização.

### **Bibliografia**

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.  
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.

SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**, Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo.