

FÁBULAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Nome

Rubia Graziella Barbosa Donato

Orientadora

Lêda Jane dos Santos

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

A Fábula é uma narrativa curta em prosa ou verso. De modo geral ou quase sempre os personagens são animais, com atitudes humanas. Esse gênero textual traz à discussão valores éticos e morais.

Objetivo

Mostrar a importância de usar fábulas no ensino fundamental, uma importante ferramenta para o plano pedagógico em relação ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita na sala de aula.

Metodologia

Considerando o gênero textual fábula uma leitura de fácil compreensão pelo aluno, a Professora realizou leitura em voz alta e comentários de diferentes fábulas, despertando o interesse do aluno por falar de animais que sentem, pensam e falam. Solicitou a eles a reescrita dos textos lidos com o objetivo de verificar a escrita e a leitura e fazer as intervenções necessárias.

Resultados

Observando o trabalho realizado em sala de aula, constatou-se que contribuiu para a compreensão do gênero textual fábula, incentivando a leitura, a escrita, a reescrita e a produção de texto, estimulando o imaginário do aluno e facilitando o seu processo de alfabetização.

Bibliografia

LERNER, Delia. **Ler e Escrever na Escola: O real, o possível e o necessário**. Trad. Ernani Rosa, Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 74-102

SÃO PAULO (Estado) SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO. Ler e Escrever: Guia de Planejamento e Orientações Didáticas; professor alfabetizador – 1ª série/ Secretária da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação; adaptação do material original, Claudia Rosenberg Aratangy, Rosalinda Soares Ribeiro de Vasconcelos, 2ª ed. São Paulo: FDE, 2009.