

## CONSTRUÇÃO DE ESCRITA NO 1º ANO

### Nome

Janete Xavier de Barros

### Orientadora

Rosane Acioli Ramos Flamínio

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### Introdução

Um texto pode ser elaborado de diversas maneiras, muito além do seu registro por escrito. No início da alfabetização, os alunos se deparam com situações desafiadoras, dentre elas está a produção de um texto. A produção oral com destino escrito oferece muitas vantagens, quando se trata de focar com os alunos as questões relativas à linguagem que se escreve e às outras aprendizagens referentes à produção de um texto.

### Objetivo

Relatar a desenvoltura do aluno na construção de uma história, a importância de organizar oralmente um texto em linguagem escrita e a aplicabilidade do tema abordado.

### Metodologia

O trabalho foi realizado em uma sala do 1º ano do Ensino Fundamental. Primeiramente a professora regente discutiu com os alunos um assunto relacionado ao cotidiano da classe e solicitou aos alunos que construíssem uma história, tendo a professora como escriba. O tema sugerido era bastante polêmico, pois envolvia discriminação aos colegas devido à pediculose. Com a construção da história foi possível observar a capacidade dos alunos em relação ao foco principal da história e seu desenvolvimento.

### Resultados

A produção oral com destino escrito proporciona ao aluno que ele perceba a diferença entre linguagem oral e escrita, além de planejar e rever o que irá escrever. Na realização dessa atividade percebemos que os alunos constantemente retomavam a história fazendo pequenas alterações. Ficou nitidamente claro que eles perceberam a importância de dar um sentido e uma sequência aos fatos, além de levá-los a refletir sobre a discriminação aos colegas e a importância do respeito e da coletividade. Essa atividade foi bastante enriquecedora, pois no decorrer do ano, as construções de histórias posteriores vão se aprimorando cada vez mais, garantindo ao aluno pleno desenvolvimento de sua capacidade de leitura e escrita.

### Bibliografia

CAGLIARI, Luis Carlos. **Alfabetização e Linguística**. São Paulo: Summus, 2000.

MORAIS, A. G. & ALBUQUERQUE, E. B. C. Alfabetização e letramento: o que são? Como se relacionam? Como alfabetizar letrando? In LEAL, T. F. e ALBUQUERQUE, E. B. C. **Alfabetizando jovens e adultos letrados**: outro olhar sobre a educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador** – Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME / DOT, 2006.