

## COMO DESPERTAR O INTERESSE E O GOSTO PELA LEITURA

### Nome

Cleide Regina Martins Garcia

### Orientadora

Rosane Acioli Ramos Flamínio

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### Introdução

Sabe-se que a leitura de histórias é fundamental para o processo de alfabetização dos alunos e existem diversas possibilidades de promover a busca do conhecimento por meio da leitura, utilizando-se dos elementos fundamentais para a construção do comportamento leitor. Para isso, devem-se usar métodos que procurem instigar a curiosidade e a imaginação dos alunos. A partir desse pressuposto, podemos ressaltar a sala de aula, como um lugar privilegiado de promoção do conhecimento. Para isso, um dos recursos a ser utilizado é a leitura em voz alta feita pela professora.

### Objetivo

Valorizar e incentivar os alunos a gostar de ler desde cedo, possibilitando o gosto pela leitura de uma forma prazerosa, instigando sua curiosidade e imaginação.

### Metodologia

Nesta atividade, foi selecionada a história: “A casa sonolenta”, sendo que no primeiro momento a professora da sala de leitura caracterizou-se, vestida de pijama, que correspondia à avó, a narradora, e os personagens foram caracterizados com diversos recursos para uma representação da história. Depois a professora da sala deu-lhes uma atividade para que colocassem na sequência os fatos da história.

### Resultados

Essa atividade mostrou que a aprendizagem não é um processo passivo, mas que é preciso buscar meios de despertar o interesse dos alunos e dar-lhes um papel mais ativo. Para tanto, a sala de aula deve ser organizada de modo que promova um conjunto de situações de usos reais de leitura e de escrita, das quais as crianças tenham a oportunidade de participar.

### Bibliografia

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

LERNER, Délia. **O real, o possível e o necessário**. Porto Alegre. Artmed. 2002

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem**: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.

SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. Projeto **Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**. Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME / DOT, 2006.