

VALIDAÇÃO DE UM JOGO DIGITAL PARA O TREINO DE MEMÓRIA EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Nome

Camilo Ernesto Subenko Olalla

Orientadora

Katerina Lukasova

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

A memória de trabalho é uma função cognitiva responsável pela retenção e manipulação temporária das informações durante tarefas como, resolução de problemas, compreensão, leitura e escrita. Ademais, tem função auxiliadora e de suporte, para assimilação de fatos processados pela nossa percepção.

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo desenvolver e avaliar o funcionamento de um jogo de computador para estimulação da memória de trabalho em crianças na fase de alfabetização. Pretende-se avaliar o desempenho antes e depois do treino. Comparar o efeito de treino de memória de trabalho em outras habilidades relacionadas, tais como leitura. Verificar a aplicabilidade de jogo digital na aula de informática em uma escola do ensino fundamental.

Metodologia

Inicialmente o jogo será finalizado e testado. Então será realizado treino de memória em uma escola particular, com crianças no início do processo de alfabetização. Serão realizados testes pré e pós-aplicação. Serão usados testes de leitura e escrita e Tarefa Brown-Peterson para memória de trabalho. As crianças serão divididas em Grupo Experimental, que passará por um treino com o jogo de memória e Grupo Controle treinado com um jogo que envolve apenas reação motora. Ambos os grupos farão uso do jogo 2 vezes por semana, com total de 15 sessões de 30 minutos cada.

Resultados

O jogo está em fase de finalização que envolve adequação dos estímulos sonoros, interface gráfica e funcionalidades.

Bibliografia

ALLOWAY, T. P.; GATHERCOLE, S. E.; WILLIS, C. E.; ADAMS, A. A structural analysis of working memory and related cognitive skills in young children. *J. Experim. Child Psychol.*, Chicago, v. 7, n. 87, p. 85-106, jul. 2004.

BADDELEY, A. Working memory: Looking back and looking forward. Department of Psychology, University of York, York. 2003. p.829-839.

ETCHEPAREBORDA, M. C.; ABAD-MAS, L. Memoria de trabajo en los procesos básicos del aprendizaje. *R. Neurol.*, Barcelona, v. 40, supl. 1, p. 79-83, jan. 2005.