

# **CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE KIT DIDÁTICO ALTERNATIVO REFERENTE À QUALIDADE DA ÁGUA NO ENSINO DE CIÊNCIAS, QUÍMICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.**

## **Nome**

Viviane Araujo Santos

## **Orientador**

Tomás Noel Herrera Vasconcelos

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

## **Introdução**

A água é um recurso natural essencial ao planeta e à manutenção da sobrevivência de todas as espécies da biodiversidade. Por se tratar de recurso finito e estar atravessando um momento de degradação que poderá colocar em colapso sua disponibilidade, torna-se um tema importante a ser desenvolvido em todos os segmentos da sociedade, principalmente em escolas, pois as crianças e jovens também serão responsáveis pela sua preservação.

## **Objetivo**

Construir um kit didático simulador do Teste de Jarros e demonstrar, através do mesmo, algumas etapas de tratamento de água. Promover uma discussão mais aprofundada sobre as questões atuais relacionadas ao tratamento e preservação da água e sua relação com a saúde humana e o meio ambiente.

## **Metodologia**

Construção de um kit para aplicação a demonstração em diversas escolas públicas de Ensino Médio, adequando-se a linguagem para cada público-alvo e suas concepções prévias como, por exemplo, os conceitos já trabalhados em Biologia ou em Química. Foram aplicados questionários prévios e posteriores a demonstração e a palestra.

## **Resultados**

O kit foi construído utilizando materiais alternativos e aplicado nas disciplinas de Química e Biologia de três escolas públicas: Ataulpho Alves, Tide Setúbal e Dom Miguel de Cervantes Y. Saavedra. Observou-se que com a sua aplicação houve um complemento extracurricular reforçando o trabalho dos educadores e auxiliou os alunos a sanar dúvidas e complementar seus conhecimentos. Após sua utilização foi aplicado um questionário, cujo resultado mostrou que houve um efetivo ganho de saberes conceituais e ambientais pelos alunos participantes na atividade, evidenciando assim, a importância da colaboração entre a escola pública e as universidades, através de trabalhos científicos.

## **Bibliografia**

- CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; PESSOA DE CARVALHO, A. M.; PRAIA, J.; VILCHES; A. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
- GOMES, V. ; IORIATTI, M. C.; MATHEUS, C. E. O Emprego de Parâmetros Físicos e Químicos Para a Avaliação da Qualidade de águas Naturais: uma Proposta Para a Educação Química e Ambiental na perspectiva CTSA. Química Nova na Escola, v. 31. São Paulo, 2009. p. 3-8.
- MAYA, A. S.; OLIVEIRA, W. & OSÓRIO, V. K. L. Tratamento de água: o papel do coagulante. Química Nova na Escola, nº 18. São Paulo, 2003. p. 49-51.