

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS POR CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome

Mônica Santana De Oliveira

Orientadora

Edda Curi

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Ser uma profissional da educação sempre foi o meu sonho e minha primeira opção foi a de cursar Letras, com ênfases em Inglês, pois já havia aprendido um pouco desta língua. Mas depois de ver várias reportagens sobre a educação brasileira cheguei a conclusão que devia atuar na educação básica e fui buscar um curso de Pedagogia. A partir das aulas de Fundamentos e Metodologia do ensino de Matemática fui convidada a participar de um grupo de pesquisa que discute o ensino de Matemática nos anos iniciais. Participo de reuniões quinzenais com professores da rede pública, mestrandos e doutorandos do programa de Pós Graduação em ensino de Ciências e Matemática da Universidade Cruzeiro do Sul no âmbito do Projeto Observatório da Educação coordenado pela professora Edda Curi, minha orientadora nesta pesquisa de iniciação científica. Nestas reuniões temos discutido a importância da resolução de problemas de crianças de 6 a 10 anos e o trabalho que pretendo fazer ampliará essa discussão para a educação infantil.

Objetivo

Pesquisar literatura acadêmica nacional sobre o tema. Pesquisar diferentes brincadeiras e atividades que possam ser problematizadas no contexto matemático. Elaborar jogos, brincadeiras, atividades, situações-problemas que possibilite a utilização de conhecimentos prévios e a ampliação dos conhecimentos das crianças, assim como as competências espaciais, pictóricas, corporais, musicais, interpessoais e intrapessoais.

Metodologia

Farei uma pesquisa qualitativa em que os dados serão analisados qualitativamente. Serão analisados os protocolos das crianças com os registros da resolução dos problemas propostos no ambiente dos sujeitos da pesquisa, com interpretação. Trata-se de uma pesquisa documental por que busca informações em documentos que são fontes primárias, ou seja, não recebeu tratamento científico, que são os protocolos dos alunos. Esses registros, após análise, serão categorizados por mim.

Resultados

Trata-se de um projeto novo e ainda não tenho resultados.

Bibliografia

SMOLE, Diniz & Candido. Coleção Matemática de 0 a 6: Resolução de problemas. Porto Alegre, Artmed, 2000.
SMOLE, Diniz & Candido. Coleção Matemática de 0 a 6: Resolução de problemas. Porto Alegre, Artmed, 2000.
STAREPRAVO, Ana Ruth. Coleção Mundo das ideias. Editora Aymará, 2009.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCACAO E DO DESPORTO. Referencial Curricular Nacional Para a Educacao Infantil: Formação Pessoal e Soc. Brasília: Mec, 1998.
FOSNOT, C., & Dolk, M. (Orgs.) (2001). Young mathematicians at work: Constructing number sense, addition, and subtraction. Portsmouth, NH: Heinemann.
CRESWELL, J., W. Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Trad. Luciana de Oliveira da Rocha. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.