

A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A PARTIR DOS SEUS ASPECTOS CULTURAIS

Nome

Kathlenn Reis Goncalves

Orientadora

Rosemary Aparecida Santiago

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

A pesquisa aborda a alfabetização de jovens e adultos partindo de uma perspectiva cultural, com proeminência na valorização e no resgate das identidades dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e os possíveis problemas quanto à inclusão social dos alunos durante o processo de alfabetização. A inclusão social dos alunos da EJA, durante o processo de alfabetização e escolarização, ainda apresenta-se como um desafio. Compreendemos que as práticas pedagógicas podem promover a elevação sociocultural dos alunos participantes e sua inclusão social.

Objetivo

A pesquisa tem como objetivo estudar a identidade cultural dos alunos da EJA e especificamente conhecer sua formação familiar, cultural e social, considerando relevante o caminho percorrido até essa modalidade de ensino, identificar e entender o aporte que as atividades culturais podem proporcionar aos alunos e analisar as contribuições das participações dos alunos nas atividades pedagógicas. Promovendo o diálogo crítico entre os alunos, conscientizando-os do seu papel transformador e possibilitando a inclusão social dos mesmos na sociedade.

Metodologia

A Metodologia adotada para esta pesquisa fundamenta-se na abordagem qualitativa. Para alcançar os objetivos da pesquisa utilizaremos o levantamento bibliográfico, estudo da literatura e instrumentos metodológicos que incorporam os alunos nos processos e ações pedagógicas. O processo entende-se como aprendizado educativo e todas as atividades são de ampliação do conhecimento da realidade dos alunos, dando suporte às decisões e garantindo uma unidade ideológica e ética entre o pensamento e ação (CHIZZOTTI, 2006).

Resultados

A pesquisa encontra-se em desenvolvimento e até o presente é possível concluir que os alunos da EJA trazem consigo uma visão de mundo, influenciados por seus traços culturais e por suas experiências sociais, familiares e profissionais. Como resultado preliminar indica o quanto à diversidade cultural faz parte da identidade dos alunos da EJA.

Bibliografia

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis, RJ, Vozes, 2006.
GADOTTI, Moacir. Pedagogia da práxis. 5º ed., São Paulo, Cortez, 2010.
MATTOS, Carmem L. G de; FACION, José R.. Exclusão uma metacategoria nos estudos sobre educação. In FACION, José R.. Inclusão escolar e suas implicações. 20º ed., Curitiba, IBPEX, 2005.