

## **A IMPORTÂNCIA DE LER PARA CRIANÇAS NOS PRIMEIROS ANOS.**

### **Nome**

Keila Alves Santos Oliveira

### **Orientadora**

Rosane Acioli Ramos Flamínio

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

Promover a conscientização da importância da leitura nos anos iniciais é o papel do professor nesse processo. Segundo Emília Ferreiro “A criança se vê continuamente envolvida como agente e observador, no mundo letrado. Os adultos lhe dão a possibilidade de agir como se fosse leitor ou escritor oferecendo múltiplas oportunidades para sua realização”.

### **Objetivo**

Despertar o interesse pela leitura nos alunos que se encontram no processo de alfabetização com a leitura feita pelo adulto. Construindo assim um comportamento leitor e escritor.

### **Metodologia**

De acordo com o objetivo, a professora inicia toda aula com uma leitura dinâmica e descontraída de livros ou textos infantis. Os alunos ouvem atentamente e participam da leitura, respondendo, quando indagados pela professora. São incentivados a ler em casa, levando livros da biblioteca e compartilhando com a turma o título e sobre o que diz a história lida com a família.

### **Resultados**

Conclui-se que é justamente porque estão imersas em um ambiente leitor que as crianças começam a interessar-se pela leitura e acabam aprendendo a ler. Não há aprendizagem real sem motivação, sem desejo prévio. Dai a importância da leitura para crianças que se encontram em processo de alfabetização, principalmente nos anos iniciais.

### **Bibliografia**

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.  
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.

SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**, Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo.