

## **COORDENAÇÃO SENSÓRIO-MOTORA EM CRIANÇAS COM DISLEXIA DESENVOLVIMENTAL**

### **Nome**

Cristina Lopes Ribeiro

### **Orientador**

Paulo Barbosa De Freitas Júnior

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

Dislexia é uma desordem na aprendizagem caracterizada pela dificuldade de aprendizagem da leitura e escrita sem uma causa aparente específica e que não está associada a déficits de inteligência, a falta de instrução ou oportunidade educacional e outro problema médico aparente. Além destas dificuldades, essas crianças também apresentam baixo desempenho em diversas tarefas sensório-motoras. Como o diagnóstico da dislexia é obtido apenas durante o período de alfabetização, perde-se um tempo precioso durante a fase pré-escolar para o início da intervenção a fim de minimizar os déficits fonológicos e motores futuros. Testes sensório-motores de custo baixo, de fácil aplicação e entendimento poderiam ser utilizados para o diagnóstico precoce de possíveis casos de dislexia. Um candidato seria o teste dos nove pinos nos buracos (9-PnB), que consiste em pegar e colocar pinos em buracos e retirá-los imediatamente após a colocação dos mesmos.

### **Objetivo**

O objetivo do estudo foi comparar o desempenho de crianças disléxicas e não disléxicas no teste dos 9-PnB.

### **Metodologia**

Quinze crianças com dislexia e 15 sem dislexia, com idade entre 8 e 14 anos, realizaram três tentativas do teste dos 9-PnB utilizando a mão dominante (i.e., direita). Elas foram instruídas a realizar a tarefa o mais rápido possível e o menor tempo registrado foi utilizado como variável dependente.

### **Resultados**

O resultado revelou que as crianças com dislexia apresentaram maior tempo de execução do teste do que as crianças sem dislexia (disléxicas=17,25±1,79s e não-disléxicas=16,11±1,7s). Isso indica que as crianças disléxicas apresentam déficits sensório-motores. Como o teste dos 9-PnB é de simples entendimento e execução, tudo leva a crer que ele pode ser aplicado em crianças em idade pré-escolar e pode contribuir para o diagnóstico de problemas motores em crianças nessa faixa etária. Sabendo que muitas dessas crianças com problemas motores podem ter dislexia, o desempenho no teste dos 9-PnB poderia sinalizar um possível caso dessa disfunção.

### **Bibliografia**

Fawcett AJ, Nicolson RI. Persistent Deficits in Motor Skill of Children with Dyslexia. *J Mot Behav.* 1995;27:235-41.

Levelt WJ. Defining dyslexia. *Science (New York, NY).* 2001 May 18;292(5520):1300-1.

Nicolson R, Fawcett AJ, Dean P. Dyslexia, development and the cerebellum. *Trends Neurosci.* 2001 Sep;24(9):515-6.

Lima KCA, Santos RQ, de Freitas PB. Relação entre a força de preensão palmar máxima e destreza dos dedos em adultos saudáveis: Implicações para a avaliação da função manual. *Brazilian Journal of Motor Behavior.* 2011;6(3):1-6.