

MÉTODOS AVALIATIVOS PARA E-LEARNING – ÊNFASE NO SISTEMA ALL-CLASS

Nome

Paulo Henrique De Siqueira

Orientador

Juliano Schimiguel

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Este projeto está enquadrado dentro do projeto AstroClass, que tinha originalmente por objetivo possibilitar a criação de um ambiente para permitir o estudo e o conhecimento sobre a área de Astronomia. Entretanto, com a evolução das ferramentas e do sistema elaborado, percebeu-se que tal ambiente não seria necessariamente restrito à área de Astronomia, tendo muito potencial para ser aproveitado nas mais diversas áreas acadêmicas.

Objetivo

Desenvolver um sistema de EAD que possa ser utilizado por alunos e professores como uma ferramenta de ensino-aprendizagem, atuando como uma extensão da sala de aula, assim como auxiliar em avaliações feitas on-line, tornando-as mais dinâmicas, rápidas, interativas, portáteis e confiáveis.

Metodologia

Foi realizado o levantamento e o estudo de métodos avaliativos, e a conseqüente implementação de uma base de dados de questões para o sistema. Utilizando ferramentas como PHP 5, JavaScript, jQuery, CSS3 e fazendo um reestudo do layout do sistema, foi criada uma interface mais leve, funcional, desacoplada da camada lógica, com as camadas de desenvolvimento e visual mais bem estruturadas. Foi realizado um estudo sobre a reestruturação de toda a modelagem de dados para melhor organizar e relacionar as informações do sistema utilizando-se da tecnologia MySQL.

Resultados

Com a reestruturação do sistema, a interface se mostrou mais intuitiva, fácil de usar e agradável ao usuário. A adaptação dos métodos avaliativos já existentes, como questionários de múltipla escolha e questões de auto-preenchimento, e a mixagem com novos métodos facilita o processo de ensino-aprendizagem, pois torna o aluno parte ativa do processo de avaliação e permite um melhor retorno dos orientadores. Foi realizado um estudo sobre métodos avaliativos não tradicionais e está sendo implementado um sistema de avaliação por pares.

Bibliografia

CAPPELLETTI, Isabel F. Avaliação Educacional: Fundamentos e Práticas. 2ª ed. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola LTDA, 2001.

DEV W3 (2011). Documentação Oficial, Padrões e normas do HTML 5 [Online]. Disponível em <http://dev.w3.org/html5/markup/Overview.html#toc>. Último acesso em 27/05/2011.

SILVA, Marco; SANTOS, Edméa. (Org.). Avaliação da aprendizagem em educação online. São Paulo: Loyola, 2006

WELLING, Luke; THOMSON, Laura. Php e Mysql - Desenvolvimento Web. Editora Campus, 2005.