

O SUCESSO ESCOLAR EM FOCO: PISTAS PARA CONHECÊ-LO

Nome

Jéssica Dellalibera Dos Santos

Orientadora

Rosana Tósi Da Costa

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Em tempos em que o foco das atenções se dá pela via da dificuldade de aprendizagem, o sucesso acadêmico, em controvérsia, nos aparece como exceção em meio ao famigerado caos, que é o ambiente escolar atualmente, na opinião de alguns pais e mestres. O sucesso escolar é, hoje, uma problemática a ser desvelada, uma vez que nem mesmo seu termo tem um significado específico. Quem ou o que define um estudante de sucesso? Quem são os candidatos? E em que esses estudantes diferem-se dos demais sendo que estão inseridos em um mesmo contexto acadêmico e social, frequentando as mesmas aulas, com os mesmos professores e há ambivalência nos resultados obtidos. Será que a qualidade das relações familiares pode influenciar no rendimento desse aluno? Ou será que não passa de uma questão de competência individual? Existe uma fórmula de sucesso que sirva para todos os alunos?

Objetivo

Identificar os elementos que indiquem as possíveis causas do desempenho escolar considerado de sucesso, em adolescentes que estejam cursando o ensino médio em uma instituição escolar da rede pública de ensino da Região Leste da cidade de São Paulo.

Metodologia

Realização de um questionário, com adolescentes de 14 à 17 anos, que aborde a questão de auto-conceito e da motivação, identificando o que eles consideram como sendo o sucesso escolar e como se percebem no conceito de “bons alunos”. Com os educadores, o questionário abordará a questão de rendimento acadêmico desses alunos e com os pais serão realizadas entrevistas abertas e semi-estruturadas, com o intuito de captar o desenvolvimento desses adolescentes e as relações familiares que ele estabelece. Com base nos dados coletados, será feito um relatório indicando o que há de comum entre esses jovens com referência ao sucesso acadêmico.

Resultados

Pesquisa em andamento. Espera-se que possamos contribuir para ampliar perspectivas de melhor qualidade para o andamento das escolas públicas.

Bibliografia

LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.
PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar. histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T.A. Queiroz, 1990.