

## **TRABALHO PEDAGÓGICO COM OS NOMES PRÓPRIOS**

### **Nome**

Tauhana Cristina Araújo

### **Orientadora**

Márcia Barbosa de Oliveira

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

O trabalho com os nomes próprios é importante porque nomear objetos e indivíduos faz parte das práticas sociais e o nome está relacionado com a identidade da criança. Além disso, o desenvolvimento de atividades com nomes próprios possibilita à criança refletir sobre o sistema de escrita. Trata-se de um modelo estável que se refere a um único objeto e que propicia um trabalho com as letras e seus valores sonoros convencionais.

### **Objetivo**

Mostrar a importância das atividades com nomes próprios na alfabetização.

### **Metodologia**

Foram montados crachás com os nomes da turma e realizadas atividades de leitura com eles. Uma lista com os nomes de todos os alunos foi afixada na classe. Também foram realizadas atividades com os nomes das crianças para que separassem nomes de meninos e de meninas. Diariamente é feita a leitura dos nomes dos ajudantes do dia.

### **Resultados**

O trabalho com as atividades ainda está em execução, por esse motivo ainda não temos o resultado.

### **Bibliografia**

São Paulo ( SP ). **Projeto Toda Força ao 1º ano: Guia para o planejamento do professor alfabetizador.** – Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental - Ciclo I – VOLUME I / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME/ DOT, 2006.  
Teberosky. A. **Psicopedagogia da linguagem escrita.** Ed. Vozes. 2001