

PROJETOS DIDÁTICOS: AMPLIANDO O SENTIDO DAS PRÁTICAS ESCOLARES

Nome

Solange A. Coutinho Nunes

Orientadora

Márcia Barbosa de Oliveira

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Os projetos fazem parte do currículo de algumas escolas, com a intenção de ensinar mais e melhor, tornando os alunos corresponsáveis pela própria aprendizagem, pois saberão para quê, por quê e o que escrever. Pelos projetos, que podem ser interdisciplinares, as atividades de linguagem oral e escrita são contextualizadas, permitindo que os alunos avancem na sua prática de leitura, escrita, estudo e pesquisa. Os projetos podem ter a duração de dias ou meses, dependendo dos objetivos propostos.

Objetivo

Discutir como os projetos didáticos podem ajudar na leitura e na escrita, como podem ampliar os conhecimentos dos alunos sobre um determinado assunto, como devem ser organizados em sala de aula e quais os critérios de escolha do tema e dos materiais.

Metodologia

Para realizar esta pesquisa foi feita uma comparação entre duas salas de aula, sendo que em numa delas os alunos participaram de projetos ao longo do ano e na outra não houve essa situação didática. Um dos projetos realizados foi com animais e seus *habitats*, com a realização de atividades de leitura de textos, pesquisas em revistas, sobre a criação de animais, utilizando formas geométricas, listas de nomes, confecção de cartazes e ao final uma exposição. Na outra sala, o mesmo assunto foi trabalhado apenas com atividades sequenciadas.

Resultados

Os projetos, quando bem planejados, podem ser uma excelente maneira de despertar o interesse nos alunos, pois os tornam corresponsáveis pela própria aprendizagem, deixando a sala de aula e o ensino mais prazeroso. Na sala em que foram realizados projetos, foi possível observar um maior envolvimento e comprometimento dos alunos na realização de cada atividade proposta, tendo como consequência um avanço na leitura e escrita.

Bibliografia

LERNER, Délia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.** Tradução: Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MOÇO, ANDERSON. **Como trabalhar com projetos?** <<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/formacao-continuada/14-perguntas-respostas-projetos-didaticos-626646.shtml>> Acesso em 15 set. 2012

SÃO PAULO - Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano:** guia para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental / Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2006