

PRÁTICA DE LEITURA COMO HÁBITO DIÁRIO

Nome

Alessandra Kazumi Yoshitome

Orientadora

Rosane Acioli Ramos Flamínio

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

O contato diário com a leitura permite que os alunos construam uma crescente autonomia para ler e familiarizar-se com a linguagem escrita e sintam prazer com essa prática.

Objetivo

Estimular nos alunos o gosto pela leitura e investigar seus conhecimentos sobre a escrita.

Metodologia

O trabalho é realizado diariamente na sala de aula. A cada dia a professora utiliza um gênero literário diferente, após a leitura é desenvolvida uma roda de conversa sobre o tema lido e em seguida um ditado com palavras retiradas do texto e revisadas com a ajuda do professor para aprimorar a escrita.

Resultados

Inicialmente observava-se a falta de interesse de muitos alunos. Com essa rotina e a escolha de textos interessantes e de diferentes gêneros, eles passaram a participar e a gostar mais desse momento de leitura. Dessa maneira, é observada a importância de se trabalhar desde cedo com a leitura, pois além de trazer conhecimento é um meio de se proporcionar emoções e cultura.

Bibliografia

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.

SÃO PAULO, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador**, Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. São Paulo.

--Guia de planejamento e orientações didáticas – professor alfabetizador – 2º Ano (1ª série) – volume I