

DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS DO CADERNO DE APOIO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nome

Naharan Karla de Souza Purcino

Orientadora

Rosane Acioli Ramos Flamínio

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Tendo em vista que o processo de aprendizagem envolve também a interação social, percebe-se a importância de se trabalhar com os alunos os gêneros textuais e para isso utilizar o caderno de apoio e aprendizagem que está repleto de materiais de estudo e atividades divertidas que podem ser realizadas no próprio caderno, possibilitando um melhor entrosamento entre os alunos e o professor, nesse sentido, o caderno de apoio torna-se ferramenta fundamental de expansão didático-pedagógica e auxilia o professor na organização da sequência didática.

Objetivo

Demonstrar e observar como os diversos gêneros textuais aparecem no caderno de apoio e aprendizagem de língua portuguesa, bem como apresentar algumas atividades sugeridas, além de outras que foram desenvolvidas a partir do caderno.

Metodologia

Para realizar apontamentos sobre o caderno de apoio e aprendizagem de língua portuguesa foi considerada a utilização do mesmo nas aulas da turma 1º ano A do ciclo I da escola EMEF Sérgio Milliet.

Resultados

O uso diário do caderno permitiu aos alunos aprenderem a diferenciar os diversos gêneros textuais, como parlendas, legendas, textos informativos, poemas, cartas, etc. Tal conhecimento favoreceu consideravelmente para incentivar o gosto pela leitura. No processo de realização de uma atividade do caderno de apoio surgiu à possibilidade de envolver outras atividades, como por exemplo, comparar gêneros textuais diferentes. Na atividade proposta os pais dos alunos escreveram bilhetes que continham quadrinhas, a tarefa dos alunos foi explicar se os dois gêneros textuais (Quadrinha e bilhete) estavam de acordo com o que eles aprenderam. Através da atividade aplicada percebeu-se a interação entre alunos, professora e pais, além desse exercício possibilitar a sistematização do conteúdo aplicado.

Bibliografia

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa/Programas: Ler e Escrever e Orientações curriculares**. Livro do professor. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. Primeiro Ano, volume 01.

SOARES, M. B. As muitas facetas da alfabetização. In: **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 52. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.