

DESENHANDO E ESCRREVENDO

Nome

Robertha Mano

Orientadora

Márcia Barbosa de Oliveira

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Introdução

Durante o trabalho como aluna pesquisadora, percebemos a quantidade de desenhos elaborados pelos alunos que poderiam tornar-se um instrumento para estimular a escrita. Assim, partindo das falas sobre os desenhos, observaremos as respectivas legendas elaboradas pelos alunos e com o auxílio do professor.

Objetivo

Produzir textos orais, posteriormente escritos, com o auxílio do professor, a partir de desenhos elaborados pelas crianças.

Metodologia

Com interesse em estimular os alunos à escrita de legendas, elaboramos um trabalho utilizando os desenhos realizados por eles. Em uma conversa informal com as crianças, foi solicitado que fizessem desenhos como de costume, porque depois realizaríamos uma atividade com os desenhos elaborados por eles. Todos fizeram seus desenhos e posteriormente explicamos que cada um criaria uma legenda para esses desenhos, escrevendo-as como sabem e nos propusemos a auxiliá-los nessa tarefa. Com todas as legendas prontas, coletivamente revisaremos para montarmos uma exposição.

Resultados

Os desenhos e já estão confeccionados e estamos em fase de redação das legendas. Quando ficarem prontas, faremos a exposição. Os alunos trabalham com bastante empenho.

Bibliografia

FERREIRO, E. TEBEROSKY. **A Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. São Paulo (SP). **Projeto Toda Força ao 1º ano: Guia para o planejamento do professor alfabetizador**. – Orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com o 1º ano do Ensino Fundamental - Ciclo I – VOLUME I / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME/ DOT, 2006.