

## **ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DA LEITURA FEITA PELO PROFESSOR**

### **Nome**

Francisca Lobo de Brito

### **Orientadora**

Márcia Barbosa de Oliveira

**Instituição:** Universidade Cruzeiro do Sul

### **Introdução**

As atividades feitas pelo professor a partir da leitura de um livro tem um papel importante para a criança não alfabetizada, pois aproximam a criança do livro e permitem que consigam ler quando ainda não sabem ler convencionalmente. Essas atividades transformam a sala de aula em um ambiente rico em informações a respeito do sistema de escrita.

### **Objetivo**

Trabalhar com a diversidade textual e desenvolver atividades nas quais os alunos são desafiados a ler mesmo sem saber ler.

### **Metodologia**

Mostrar para os alunos imagens de um livro que foi lido e perguntar-lhes o que acham que cada imagem representa. Depois propor a escrita de uma legenda para cada figura. Fazer a leitura de um texto que pode ser um conto de fadas e entregar para os alunos atividades com os desenhos dos personagens para que escrevam os respectivos nomes.

### **Resultados**

As atividades de escrita e leitura favoreceram a reflexão dos alunos e promoveram avanços na análise e reflexão da leitura e escrita. Chegando ao final da etapa proposta percebeu-se que 50% dos alunos que ainda não estavam lendo no início do ano encontram-se alfabetizados, confirmando assim a importância da leitura de um livro no processo de aprendizagem e alfabetização dos alunos.

### **Bibliografia**

Brasil. **Programa de formação de professores alfabetizadores.** ( PROFA ). Brasília: SEF/MEC, 2001  
São Paulo. ( SP ). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. **Projeto Toda Força ao 1º Ano: guia para o planejamento do professor alfabetizador** – orientações para o planejamento e avaliação do trabalho com 1º ano do Ensino Fundamental/ Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo: SME/DOT, 2006. Vol..I, II e III.