

# A UTILIZAÇÃO DAS TIC'S, ATRAVÉS DE EAD, NO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO FINAL DE ESTUDOS DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

**William Geraldo Sallum**

Universidade Cruzeiro do Sul / [sallum.cefetmg@gmail.com](mailto:sallum.cefetmg@gmail.com)

**Orientador:** Juliano Schimiguel

Universidade Cruzeiro do Sul / [schimiguel@gmail.com](mailto:schimiguel@gmail.com)

## Resumo

O presente estudo aborda sobre os processos de Recuperação de Estudos desenvolvidos entre o período de 2007 e 2012 no CEFET-MG, quanto às suas formas, tipos, modalidades e resultados. O objetivo consistiu em se avaliar o processo de recuperação final sob a perspectiva da mediação pedagógica fundamentada principalmente em Vygotsky, desenvolvida a partir de uma abordagem da mediação tecnológica de EaD, aplicada para alunos do Ensino Médio, na disciplina de matemática. Para isto, o estudo se desenvolveu pautado na pesquisa qualitativa, com ênfase na pesquisa participante, tendo, em determinado momento, o caráter exploratório. Esta pesquisa foi construída em duas fases distintas e consequentes. Na primeira fase, procurou-se buscar elementos justificantes que pudessem certificar a experiência desenvolvida durante a segunda fase, tanto nas bases de dados da escola, campo desse estudo, quanto através de questionários aplicados junto a professores e alunos dessa escola. Na segunda fase, verificou-se que, após aplicada a metodologia orientada através da mediação tecnológica, os resultados apresentados destoaram, em muito, dos resultados obtidos pelos métodos tradicionais, anteriormente apurados. Em síntese este estudo confirma a hipótese de que a utilização da tecnologia utilizado via EaD, como recurso de mediação pedagógica, influencia positivamente o resultado do processo de Recuperação de Estudos na disciplina de matemática do Ensino Médio.

**Palavras-chave:** Educação à Distância, Tecnologia da Informação e Comunicação, Recuperação de Estudos, Matemática